

GAIN GAINETIK

2017
ABENDUA · DICIEMBRE
Nº 50



MADRE DE DIOS
IKASTETXEA

www.madredediosikastetxea.com



SUPER HEROIAK



Aquí puedes
ver nuestro
video
felicitación.



ZORIONAK!!! ETA URTE BERRI ON

Queremos felicitaros la navidad a todo el alumnado y a todos los padres, madres, profesorado y personal que hacéis que el colegio sea una gran familia del siglo XXI, en la que un año más crecemos, mejoramos e innovamos juntos.

Hemos dado comienzo a un nuevo proyecto en la Etapa de Infantil; "LOS SUPER HEROES" o para todos nosotros también conocidos con el nombre de "LOS SUPER AITITES Y LAS SUPER AMAMAS".

Lo escribimos en mayúsculas porque gracias a su colaboración y participación este sueño se nos ha hecho realidad.

Queríamos enseñar a nuestros alumnos a valorar y resaltar la figura de los aitites/amamas, a compartir con ellos momentos dentro del contexto escolar y sobre todo que aprendieran de sus conocimientos.

Todo esto se ha conseguido con creces; por eso una vez más os damos las gracias.

"Nadie puede hacer por los niños lo que hacen los abuelos: Salpican una especie de polvo de estrellas sobre sus vidas."

Alex Haley



¡NOS VEMOS EN 2018!

¡Feliz Navidad!

• Pedro Duque
• Gaztain Eguna

Pag. 2

• Proyecto
LEBAB

Pag. 3

• Aulas nuevas
• AmaLUR

Pag. 4

• Estimulación
Temprana

Pag. 5

• Pais 196
• Guraso Chef

Pag. 6

• SOS

Pag. 7

• IPAD en LH
• DOMUND

Pag. 8

BREVES

Con motivo de la celebración de su XX Aniversario, el Museo Guggenheim Bilbao nos ofreció la oportunidad de asistir en su Auditorio, el pasado día 10 de octubre, a un interesante encuentro con Pedro Duque. Este astronauta compartió con los alumnos de Bachillerato de Ciencias lo que supone "La profesión de Astronauta hoy y La Ciencia en el espacio"

En un ambiente distendido, nuestros alumnos tuvieron oportunidad de conocer de primera mano, la experiencia de este astronauta en la Estación Espacial Internacional, de su intensa preparación, de lo que supone para el organismo humano vivir en ingravidez....

Pedro Duque contestó amable y claramente a todas las preguntas de nuestros chicos y chicas y les animó a seguir con su preparación en el ámbito de las ciencias.

Según su opinión, ahora toca una formación teórica básica fuerte sobre la que sustentar otra más práctica en el futuro.

No podemos perder esta oportunidad para recomendaros, que entréis en la página oficial de la estación espacial internacional, donde veréis la nave en ese momento y en qué punto de nuestro cielo nocturno se puede divisar. A través del enlace se pueden seguir las diferentes actividades de los astronautas en la estación (en vivo o en diferido).

MERECE LA PENA

BACHILLERATO ENCUENTRO CON EL ASTRONAUTA PEDRO DUQUE



www.estacionespacial.com

BEGOÑA P. LEZANA y
HELENA G. LABEAGA

Gaztain Eguna



Urtero bezala, eta gure udazkeneko proiektuarekin lotuta, haur hezkuntzan "Gaztain eguna" urrian ospatu genuen. Gurasoak gaztainak erretzeko prest zeuden eta aldi berean umeak.

Gure eskolako neskek eta mutilak dantzak eta abestiak erakutsi zizkiguten, horrela egun zoragarria eta dibertigarria pasatu genuen.

Aurten gonbidatu berriak izan genituen, eskolako txikienak ere gure jaialdira etorri ziren, horrela, familiek, tutoreek eta umeek egun alaia pasatu genuen.



CURSO 2018 / 2019 IKASTURTEA

MATRÍCULA ABIERTA DE GUARDERÍA 0 A 3 AÑOS HAURTZAINDEGIARAO MATRIKULA IREKITA 0 - 3 URTE

INNOVANDO EN TODOS LOS SENTIDOS

DESDE SUS PRIMEROS AÑOS

SARTU!

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS ATE IREKIAK

MADRE DE DIOS IKASTETXEA

C/ Ezeizola 48015 San Inazio - Bilbao
T. 94 474 54 10 | info@madrediosikastetxea.com
www.madrediosikastetxea.com

2 | 14
DICIEMBRE
ABENDUA

VEN A CONOCERNOSE! NOSTRO ETORRI ETORRI! NOSTRO ETORRI ETORRI!

PROYECTO LEBAB

“LEBAB”, evoca el centro de un ser vivo, lo que hay dentro de él: su centro, lo más profundo de su corazón, de su alma, su interioridad e intimidad. Este proyecto busca ayudar a educadores, familias y alumnos a buscar el centro de sus vidas y adentrarse en esa intimidad.

El «corazón» se tiene como el centro de las emociones, simboliza el fuero interno del ser humano, su propia persona. Todos sus pensamientos, deseos, palabras y acciones fluyen desde lo más profundo de su ser.

Facilitar e impulsar el cultivo de la interioridad en la vida diaria, es uno de nuestros Retos en el presente curso para todos los Colegios de la Congregación que trabajamos en red. Por eso, creamos y desarrollamos un Proyecto de Interioridad denominado LEBAB. Dicho proyecto, nos va a posibilitar o será facilitador de:

- ♥ Que atendamos a qué es lo que sucede en nuestro interior.
- ♥ Ayudarnos a conocernos mejor a nosotros mismos, de poner nombre a lo que vivimos, de aceptar con sencillez nuestras propias capacidades y limitaciones.
- ♥ Capacitarnos a que los hechos y acontecimientos pasen y traspasen nuestra vida viviéndola.
- ♥ Que seamos y estemos sensibles y receptivos a los valores de la vida.
- ♥ Plantear preguntas de sentido, de las que se huye sistemáticamente y acompañar en la búsqueda de respuestas.
- ♥ Enseñarnos a acercarnos a la vida con todo el ser, implicándonos a fondo en la relación personal.
- ♥ Potenciar la capacidad de discernir lo que ayuda a crecer como persona y como cristiano, independientemente de la moda o de los comportamientos de los demás.
- ♥ Despertar la sensibilidad ante lo bello sin quedarse en el puro goce estético sino trascendiéndolo.
- ♥ Ayudar a poner nombre a nuestros propios sentimientos, sin culpabilizar por lo que se experimenta y a expresarlo o no, según se juzgue oportuno.
- ♥ Ayudar a distinguir el amor de la pura atracción física y enseñarnos a manifestarlo en la gratuidad y el servicio.
- ♥ Ayudar a descubrir, amar y practicar el silencio. En un mundo como el nuestro SÓLO EL SILENCIO es capaz de recrear espacios donde la interioridad sea posible.
- ♥ Ayudarnos a llevar una vida intensa pero sosegada, que nos permita disfrutar de las cosas.
- ♥ Abrir la mirada al lenguaje sacramental y de los signos y enseñar a expresarse con ellos.

Para lograr alcanzar todo lo mencionado hasta ahora, trabajaremos 3 dimensiones o 3 bloques de actividades: **CORPORALES, EMOCIONALES Y TRASCENDENTALES**, y en cada bloque utilizaremos diferentes herramientas que a continuación pasaremos a detallar:



Transcendencia

LA MEDITACIÓN
LA CONTEMPLACIÓN
EXPERIENCIAS DE
TRANSCENDENCIA
(ORATORIOS...)

Emocional

EL SILENCIO
VISUALIZACIÓN
MANDALAS

Corporal

LA RELAJACIÓN
LA RESPIRACIÓN
LA DANZA CONTEMPLATIVA
LOS JUEGOS



Con todo ello, conseguiremos “**construir o crear**” personas **sólidas**, entendiendo a éstas como personas libres. Ya que la libertad se juega en gran medida en nuestro interior. Por eso, este curso nuestro lema en el cole es:

¡ CONECTA CON EL CORAZÓN! ¡
BIHOTZAREKIN BAT EGINIK!

... Y SEGUIMOS RENOVANDO NUESTROS ESPACIOS



Ama LUR PROIEKTUA

AFRICA
OCEANIA
EUROPA
AMÉRICA
ASIA



"Ama Lur" 3. mailako ikasle guztiakin batera egiten ari den proiektua da. Natura eta Gizarte zientzietako ikasgaiak ditu oinarri, beraz, ikasgai hauetako edukiak lantzen dituen proiektu berri bat da.

Ikasleek gure planeta ezagutzearen garrantzia antzematea du helburu nagusi. Era berean, gure planeta barrutik zein kanpotik ezagutzen dute: lurrazala, klimak, kapak... Halaber, ikasleek talde kooperatiboetan lan egiten ikasten dute eta elkarren arteko harremanak sustatzen dira.

Metodologiaren euskarria ikaskuntza esperientziala da eta ikasleak modu aktiboan parte hartzea aldarrikatzen da. Haiek dira beren ikaskuntzaren protagonista zuzenak.

Hiruhileko osoko proiektu bat da eta astero elkartu gara egin beharreko ariketak aurrera eramateko. Liburua erabiltzeaz aparte, esperimenduak, eskulanak, informazio hautaketak... landu ditugu. Esperientzia hauen bidez ikasleek edukiak askoz errazago eta era dibertigarri batean barneratu dituzte.

Ebaluatzerako orduan, egunero lan egiten dutenaren azterketa zehatza egin dugu, eta haiek ere izan dira beraien ebaluaketaren protagonistak, ebaluatzeko diana eta errubrikekin.



ESTIMULACIÓN TEMPRANA

PROGRAMA DE DESARROLLO BÁSICO (PDB)

La estimulación temprana es el conjunto de acciones que en calidad y oportunidad adecuadas ayudan a proporcionar al bebé las experiencias necesarias para desarrollar su potencial en los primeros años de su vida.

Su principal pretensión es que el cerebro se prepare para aprender mejor y prevenir dificultades en aprendizajes futuros. La exposición a estímulos, a través de los sentidos tiene como fin aumentar las conexiones entre las neuronas.



Las últimas investigaciones en neurociencia afirman que el cerebro humano tiene más de 10.000 millones de neuronas en funcionamiento, que usamos un porcentaje muy bajo de nuestra inteligencia, que nuestro cerebro crece con su uso, y que si mejoramos una función se mejoran otras en igual medida o lo que muchos de ellos denominan "un proceso en cascada".

Mediante la estimulación la red neurológica aumenta, por tanto a mayor entramado de vías, más posibilidades para la adquisición de competencias.



Uno de los pioneros de la estimulación temprana fue **Glenn Doman**, propone **SIETE ETAPAS** significativas de desarrollo en la vida de un niño, durante todo el espectro del desarrollo del cerebro, desde el nacimiento hasta los seis años, que es cuando todos los procesos neurológicos humanos están en su máximo desarrollo.

El **Dr. Glenn Doman** comenzó a dedicarse al tratamiento de los niños con lesiones cerebrales con el neurólogo **Temple Fay**. Utilizaba sus métodos, basadas en movimientos progresivos, muy eficaces tanto en áreas motrices como en áreas más intelectuales. De esta manera elaboró un programa para la EXCELENCIA FÍSICA en los que se trabajan tres competencias:



PROGRAMA DE DESARROLLO BÁSICO (PDB)

- Competencia en **MOVILIDAD** (carrera, gateo y arrastre)
- Competencia **MANUAL** (braqueación)
- Competencia en **EQUILIBRIO**(actividades vestibulares)

El programa cumple varias **funciones** importantes:

- Organiza al cerebro medio.
- Mejora la convergencia visual.
- Desarrolla la coordinación ojo-mano.
- Optimiza el desarrollo neuromotor.



EL PAÍS 196.

HAU DA HAU, GURE HERRIALDEA



Los alumnos de 3º de la ESO se encuentran trabajando los estados del mundo. El reto es claro: **CONSTITUIR EL ESTADO 196 DEL MUNDO.**

¿SERÍA POSIBLE?

¿QUÉ ELEMENTOS DEFINEN UN ESTADO?

¿QUÉ FORMA DE GOBIERNO TENDRÁ, SERÁ UNA REPÚBLICA, UNA MONARQUÍA?

¿CÓMO SE DEFINE SU SOBERANÍA? ¿CUÁLES SERÁN SUS SÍMBOLOS, SU MONEDA?

En definitiva, aprenderemos cómo funciona un estado creando el nuestro propio para presentarlo a la ONU.

Durante este **PBL (Aprendizaje Basado en Problemas)** se han enfrentado a realizar discursos en las Naciones Unidas, han redactado textos constitucionales, han tenido que definir sus propias leyes y se han enfrascado en la tarea de diseñar las instituciones necesarias para organizar su propuesta de país.



De paso han descubierto una realidad medioambiental desastrosa que los estados actuales se empeñan en ignorar. Y se han implicado con sus propias manos para conocer cómo es el impacto en nuestro entorno cercano. Cuarenta minutos en cien metros de la Ría bastaron para recoger 30 kg de plástico.

BASULAND, MY SHIT, LURRALDE BERDEA, CONTAINER REPUBLIC, POTTERTE, BASUMA STAGE, PLASTICLAND, EAL,... da lo mismo cómo se llame. Es el país que han soñado, un lugar donde conceptos como libertad, democracia, soberanía, división de poderes, dictadura, leyes, representantes, instituciones,... no suenan como palabras huecas de unos políticos con los que no conectan. **Estos ciudadanos de hoy, con 14 años, serán quienes decidirán el modelo de sociedad, el mundo en el que viviremos. Ojala sigan teniendo los mismos sueños.**

Un mensaje de CHANGE ORG nos pone en alerta.

En el Océano Pacífico existe una isla formada por millones de toneladas de residuos plásticos con una extensión mayor que la de Francia.



40 > **100** = **30**
minutos > metros en la Ría de Bilbao = kilos de plástico

GURASO Chef

El interés del colegio por incorporar hábitos saludables en la vida de nuestros alumnos y alumnas nos llevó hace años a diseñar un programa interdisciplinar en ese ámbito, y con la actividad de Gozo-Gozo como su más fiel exponente.

Este año hemos querido dar una vuelta de tuerca más al proyecto e incorporar a madres y padres como expertos de cocina que junto a los alumnos y alumnas elaboran una receta saludable.

En las primeras experiencias de esta nueva modalidad llamada **Gurasochef**, se observa cómo se crea una verdadera comunidad de aprendizaje donde cada uno, y desde sus competencias, aporta una parte de su sabiduría para obtener un producto sano y rico. La respuesta de los padres y madres ha sido generosa, y vamos llenando el calendario de miércoles y jueves.

¿Quieres participar de esta experiencia?

¡Apúntate! ¡Reserva tu día!

ralonso@madredediosbilbao.es





SOS!

SUPERHEROIAK ONDASUNAK SALBATZEN!



Como estos últimos años, este curso también, hemos comenzado a trabajar un proyecto común a la etapa de E. Primaria: **SOS! Superheroiak Ondasunak Salbatzen!**

El Proyecto tiene como objetivo principal:

“Fomentar el conocimiento de la importancia del cuidado de la Naturaleza”.

Se plantean las siguientes preguntas:



¿CÓMO ME CUIDO A MÍ MISMO?

¿CÓMO PUEDO CUIDAR EL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL?

¿CÓMO INFLUYE TODO LO QUE HAGO EN MÍ MISMO Y EN TODO LO QUE ME RODEA?

Que los alumnos comprendan y sean conscientes de la relevancia que tiene para su propia formación, madurez y autonomía personal... la capacidad de cuidarse a uno mismo.

Además se plantean otros **OBJETIVOS** específicos:

Valorar el entorno social como parte relevante del desarrollo personal.

Este conjunto de ambiciosos objetivos se intenta abordarlos desde un entorno lúdico, participativo e incluyente, que contenga distintas actividades, abordándolas y proyectándolas teniendo en cuenta las distintas Inteligencias.

Promover el respeto por el entorno natural, reconociendo los grandes beneficios que nos aporta éste, tanto a nivel individual, como colectivo.

Que los alumnos se respeten desde el “YO”, para la proyección hacia el “NOSOTROS”, fomentando los valores de convivencia y sociabilidad.

DESARROLLO

Dos jornadas llevamos ya del proyecto, **HASTERA GOAZ!!!** y **NI NEU, NEURE BURUAREKIN!!!**, con un montón de actividades que se verán reflejadas en un portfolio en forma de visera.

De cómo lo están viviendo nuestros alumnos tenéis fiel relejo en lo que os cuentan de lo que han vivido... y nada más expresivo que verles involucrados y disfrutando.

Como podéis ver, los chicos y chicas lo viven como un **PROYECTO** alegre y atractivo.



PARTE HARTU ETA GOZATU!

El Proyecto se prolongará a lo largo del curso.

Os animamos a tomar parte activa en nuestras sesiones!!!



Desde este curso contamos con **27 iPads** para el primer ciclo de primaria. Tras recibir la formación pertinente de gestión de estas máquinas, nos hemos puesto manos a la obra. En octubre comenzamos con las primeras sesiones en el aula y tanto el alumnado de primero y segundo de primaria nos demostraron que estaban mucho más preparados para usarlas de lo que pensábamos.

Con la nueva ventana que se nos ha abierto, hemos comenzado a usar diferentes aplicaciones con las que vamos reforzando los contenidos que trabajamos en el aula. También trabajamos prerrequisitos de lectura, escritura, matemáticas, Euskera, atención... conseguimos completar todos esos procesos de adquisición de contenidos y, por qué no, pasarlos genial en clase mientras seguimos aprendiendo.



IPADS

EN LEHEN HEZKUNTZA



IZAN ZAITEZ AUSARTA, MISIOA ZAIN DUZU

En la campaña del DOMUND de este año hemos intentado descubrir, todos juntos, el significado profundo del lema:

“SÉ VALIENTE, LA MISIÓN TE ESPERA”.

Este lema es una invitación a tener coraje y valentía para salir de nosotros mismos y gastarnos por los demás. Todos estamos llamados a la Misión, a llevar la Buena Noticia de Jesús al mundo.

El Domund nos invita a ser valientes y atrevernos a mirar hacia nuestro interior para extraer y mostrar lo mejor de cada uno de nosotr@s, ya que la mayoría vivimos la Misión en el lugar donde estamos, trabajamos y/o vivimos. De ahí, que el pasado **22 de Octubre**, decidimos **“ser valientes, saliendo al encuentro y aprendiendo de los encuentros”** en nuestro cole, celebrando el DOMUND.

Gracias a la participación y colaboración de muchos de los miembros de nuestra Comunidad Educativa, a través de talleres, tómbola solidaria, txozna, concurso de pintxos, mini campeonato de futbito, sobres y colecta, concierto solidario, bingo solidario, etc...

Conseguimos recaudar 2.518,75 EUROS

(1282 euros de la tómbola, 782,50 euros de sobres y colecta, 154,25 euros del bingo solidario/ actividades y 300 euros de la txozna (AMPA).

Entre todos podemos colaborar para ayudar a quienes lo necesitan, cerca de nosotros. Con la aportación de todos, podemos ayudar a muchos.



22 DE OCTUBRE

ESKERRIK ASKO GUZTIOI!!!

